



# Sparkling Science >

## Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

### Programm Sparkling Science facts & figures Kurzfassung 1. bis 5. Ausschreibung

Stand Juli 2016

#### Eckdaten<sup>1</sup>

260 geförderte Projekte, aktuell 60 laufende Projekte

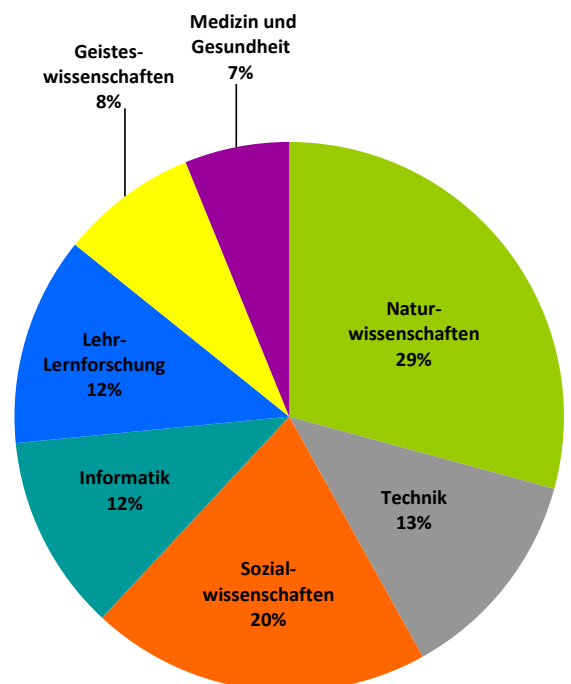
#### Projekte nach Forschungsfeldern

#### FORSCHUNGSPROJEKTE\*

Gesamtbudget	29,2 Mio. Euro
Anzahl der geförderten Forschungsprojekte	206
Förderquote (836 Anträge)	25 %
durchschnittliche Projektlaufzeit	25 Monate

#### SCHULFORSCHUNGSPROJEKTE\*

Gesamtbudget	195.500,- Euro
Anzahl der ausgezeichneten Schulforschungsprojekte	54
Durchschnittliche Projektlaufzeit	15 Monate



76 × Naturwissenschaften  
52 × Sozialwissenschaften  
33 × Technik  
32 × Lehr-Lernforschung  
30 × Informatik  
21 × Geisteswissenschaften  
16 × Medizin und Gesundheit



## Beteiligte Einrichtungen

### 179 Forschungseinrichtungen, davon 51 internationale<sup>2</sup>

- 55 Universitäten, davon 34 internationale
- 11 Fachhochschulen, davon 3 internationale
- 10 Pädagogische Hochschulen
- 101 außeruniversitäre Einrichtungen und wissenschaftliche Vereine, davon 14 internationale
- 2 sonstige Einrichtungen

### 149 Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft, davon 6 internationale<sup>3</sup>

### 449 Schulen bzw. Schulzentren, davon 41 internationale<sup>4</sup>

### Beteiligte Personen

- 78.152 Schülerinnen und Schüler, davon<sup>5</sup>
- 24.208 direkt eingebundene Schüler/innen, davon 11.268 (47 %) Schülerinnen und 12.940 (53 %) Schüler  
davon 2.995 mit Migrationshintergrund
- 53.944 indirekt eingebundene Schüler/innen
- 2.837 Wissenschaftler/innen und Studierende (49 % weiblich, 51 % männlich)  
davon 361 Wissenschaftlerinnen und 487 Wissenschaftler, 1.030 Studentinnen und 959 Studenten
- 1.788 Lehrpersonen und angehende Lehrpersonen (51 % weiblich, 49 % männlich)  
davon 645 Lehrerinnen und 621 Lehrer, 270 angehende Lehrerinnen und 252 angehende Lehrer

- <sup>1</sup> Im Rahmen der 1. bis 3. Ausschreibungen gab es 2 Förderschienen. In beiden Fällen wurden die Projekte als Tandem von Wissenschaft und Schule umgesetzt. Forschungsprojekte waren wesentlich umfangreicher und methodisch komplexer, die Projektleitung lag bei einer Forschungseinrichtung. Schulforschungsprojekte waren wesentlich kleiner und methodisch weniger komplex, die Projektleitung lag bei der beteiligten Schule.
- <sup>2</sup> 51 internationale Forschungseinrichtungen aus DE, US, CH, GB, AU, CO, CZ, DK, FR, HU, NO, SE, IT, SK, ES
- <sup>3</sup> 6 internationale Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft aus DE, IT, SI, CO, CM, US
- <sup>4</sup> 41 internationale Schulen aus IT, DE, ES, SK, SI, HU, AR, FR, GB, JP, CM, NO, PL, CH, RS, PYF, TR, US
- <sup>5</sup> direkt = aktiv eingebundene Schüler/innen  
indirekt = passiv eingebundene Schüler/innen, die z.B. ausschließlich bei einem Vortrag oder einer Präsentation zuhören oder einen kurzen Fragebogen ausfüllen.