



Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

Forschungsprojekt

Projektvorschau

Pollenallergien und (Fein)staub

Pollen und (Fein)staub – gemeinsame Allergie-
Auslöser?

Projektleitende Einrichtung

Karl-Franzens-Universität, Institut für Molekulare
Biowissenschaften, Graz
ao. Univ.Prof. Dr. Walter Keller
walter.keller@uni-graz.at

Beteiligte Schulen

BRG Kepler, Graz, ST
HBLFS für wirtschaftliche Berufe – ECOLE Güssing, B

Wissenschaftliche Kooperationspartner

Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Chemie
Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Pflanzenwissenschaft
Universität Wien, Österreichisches Kompetenzzentrum für Didaktik
der Biologie



„Ragweed“
(*Ambrosia artemisiifolia*)

Naturwissenschaften



www.bmwf.gv.at
www.sparklingscience.at

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung

Pollenallergien und (Fein)staub

Pollen und (Fein)staub – gemeinsame Allergie-Auslöser?

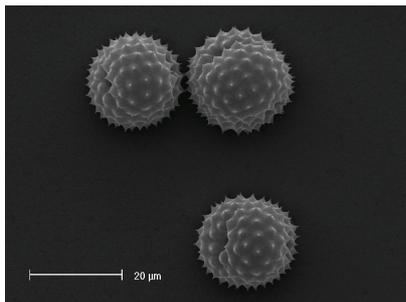
In den letzten Jahrzehnten war eine starke Zunahme der allergischen Erkrankungen zu beobachten. Die Palette der gesundheitlichen Beeinträchtigungen durch Allergien reicht von Heuschnupfen und Schleimhautreizung (Rhinitis, Conjunctivitis) über atopische Dermatitis bis hin zu allergischem Asthma und anaphylaktischem Schock.

Als Hauptverursacher allergischer Erkrankungen wurden Aeroallergene wie verschiedene Baum- und Gräserpollen, Pilzsporen, Hausstaubmilben und verschiedene Tierhaarallergene identifiziert. Darüber hinaus haben auch Lebensmittelallergien in letzter Zeit stark zugenommen.

Ein ursächlicher Zusammenhang zwischen Pollen- und Lebensmittelallergien konnte in einigen Fällen über die Kreuzreaktion der beteiligten Allergie-auslösenden Proteine nachgewiesen werden. Weniger untersucht ist der Zusammenhang zwischen Allergien und Umweltverschmutzung.

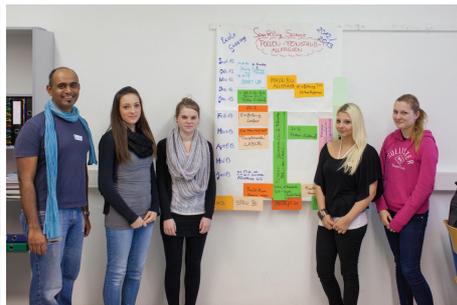
Es gibt einige Arbeiten die darauf hinweisen, dass eine erhöhte Sensibilisierung auf Allergien durch eine erhöhte Umweltbelastung hervorgerufen wird und andererseits, dass gewisse Allergiequellen durch eine erhöhte Umweltverschmutzung in einer aggressiveren/reaktiveren Form auftreten.

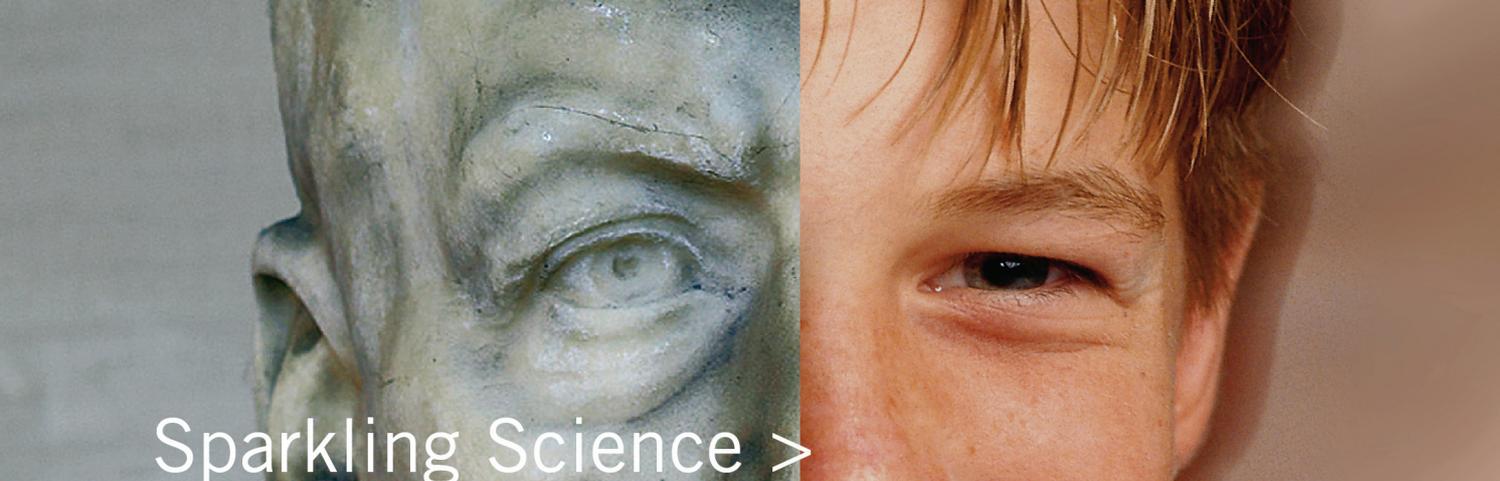
Sowohl Umweltverschmutzung als auch Allergien sind Themen die zentral im Unterricht, vor allem der Oberstufe, positioniert werden können, die starke lebensweltliche Bezüge für die Schüler/innen enthalten und potentiell großes Interesse hervorrufen.



Das hier vorliegende Projekt hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen verbreiteten allergieauslösenden Substanzen und den in unseren Breiten gängigen Umweltverschmutzungsquellen zusammen mit den beteiligten Schüler/innen zu untersuchen.

Schüler/innen und Lehrer/innen sind dabei von Beginn an aktiv mit ihren Interessen in die Planung und Durchführung des Projektes eingebunden. Die fachdidaktische Projektbegleitung hat das Ziel, für eine Begegnung und Kommunikation aller beteiligten Gruppen (Lehrer/innen, Schüler/innen und Wissenschaftler/innen) auf gleicher Augenhöhe zu sorgen.





Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

oeAD 

www.bmwf.gv.at
www.sparklingscience.at

BMWF^a

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung

Naturwissenschaften