



Sparkling Science >

Wissenschaft ruft Schule

Schule ruft Wissenschaft

Programm Sparkling Science

facts & figures Kurzfassung

1. bis 6. Ausschreibung

Stand Juni 2018

Eckdaten¹

299 geförderte Projekte, aktuell 48 laufende Projekte

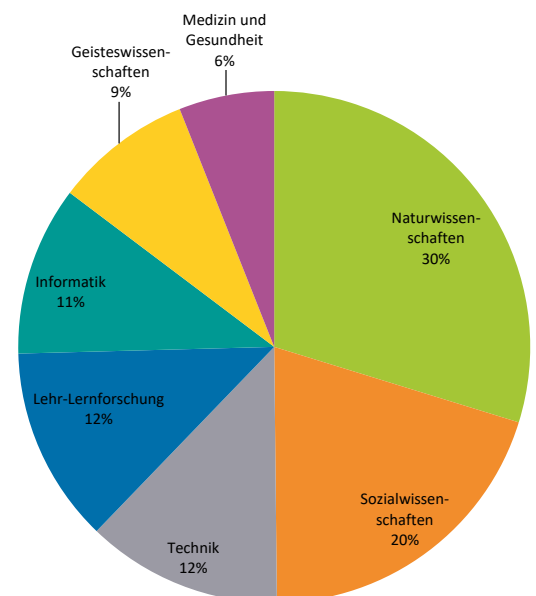
Projekte nach Forschungsfeldern

FORSCHUNGSPROJEKTE*

Gesamtbudget	34,7 Mio. Euro
Anzahl der geförderten Forschungsprojekte	245
Förderquote (1.129 Anträge)	22 %
durchschnittliche Projektlaufzeit	25 Monate

SCHULFORSCHUNGSPROJEKTE*

Gesamtbudget	195.500,- Euro
Anzahl der ausgezeichneten Schulforschungsprojekte	54
Durchschnittliche Projektlaufzeit	15 Monate



89 × Naturwissenschaften
 60 × Sozialwissenschaften
 37 × Technik
 37 × Lehr-Lernforschung
 32 × Informatik
 26 × Geisteswissenschaften
 18 × Medizin und Gesundheit



Beteiligte Einrichtungen

198 Forschungseinrichtungen, davon 62 internationale²

64 Universitäten, davon 43 internationale

12 Fachhochschulen, davon 3 internationale

10 Pädagogische Hochschulen

110 außeruniversitäre Einrichtungen und wissenschaftliche Vereine, davon 16 internationale

179 Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft, davon 9 internationale³

492 Schulen bzw. Schulzentren, davon 45 internationale⁴

Beteiligte Personen

90.185 Schülerinnen und Schüler, davon⁵

28.935 direkt eingebundene Schüler/innen, davon 13.516 (47 %) Schülerinnen und 15.419 (53 %) Schüler
davon 4.595 mit Migrationshintergrund

61.250 indirekt eingebundene Schüler/innen

3.144 Wissenschaftler/innen und Studierende (50 % weiblich, 50 % männlich)

davon 361 Wissenschaftlerinnen und 487 Wissenschaftler, 1.222 Studentinnen und 1.074 Studenten

1.947 Lehrpersonen und angehende Lehrpersonen (52 % weiblich, 48 % männlich)

davon 645 Lehrerinnen und 621 Lehrer, 363 angehende Lehrerinnen und 318 angehende Lehrer

¹ Im Rahmen der 1. bis 3. Ausschreibungen gab es 2 Förderschienen. In beiden Fällen wurden die Projekte als Tandem von Wissenschaft und Schule umgesetzt. Forschungsprojekte waren wesentlich umfangreicher und methodisch komplexer, die Projektleitung lag bei einer Forschungseinrichtung. Schulforschungsprojekte waren wesentlich kleiner und methodisch weniger komplex, die Projektleitung lag bei der beteiligten Schule.

² 62 internationale Forschungseinrichtungen aus DE, GB, CH, US, HU, FR, ES, IT, CZ, DK, NL, NO, SE, CO, AU, SK

³ 9 internationale Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft aus DE, IT, CZ, CH, SI, IL, CM, CO, US

⁴ 45 internationale Schulen aus DE, IT, ES, SK, SI, HU, AR, FR, GB, JP, CM, NO, PL, CH, RS, PYF, TR, US

⁵ direkt = aktiv eingebundene Schüler/innen
indirekt = passiv eingebundene Schüler/innen, die z.B. ausschließlich bei einem Vortrag oder einer Präsentation zuhören oder einen kurzen Fragebogen ausfüllen.